

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

О РАБОТЕ
ГБОУ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА **2019-2020** УЧЕБНЫЙ ГОД



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора	3
Миссия школы	4
Общие сведения об образовательной организации	5
Структура управления	6
Образовательный процесс	7
Внутришкольная система оценки качества	8
Достижения обучающихся	9
Кадровый потенциал	10
Экспериментальная деятельность	11
Профессиональные достижения	12
Информатизация образовательного пространства	13
Система воспитательной работы	14
Дополнительное образование	15
Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	16
Финансовые показатели	17
Задачи на 2020-2021 учебный год	18





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Дорогие друзья!

Закончился 2019-2020 учебный год – первый, очень важный и значимый год в истории Инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга.

Наша школа постоянно развивается и идет в ногу со временем, поэтому главной ее характеристикой является не только модернизация, но и достижение высокого уровня качества образования, развитие инновационного образовательного поведения. В этом учебном году наша школа стала победителем конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки. Комитетом по образованию нам был присвоен статус региональной инновационной площадки и в 2021 году мы начинаем реализацию проекта опытно-экспериментальной работы. Центр дополнительного образования детей «Лахта полис» получил грант Министерства просвещения РФ на реализацию проекта по созданию и поддержке функционирования детских объединений на базе школы для углублённого изучения математики, информатики, физики.

Наши ребята в 2019-2020 учебном году принимали активное участие не только в предметных олимпиадах, но и в фестивально-конкурсном движении. Особо хочется отметить победы учащихся в конкурсах инженерной направленности: Международный чемпионат по робототехнике среди стран Азиатско-Тихоокеанского региона «RoboCup Asia-Pacific 2019», Чемпионат по строительству машин Голдберга, V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) 2019, Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы Junior, конкурс научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки».

Волонтерский центр "Лига добра ИТШ" в 2020 году стал победителем Всероссийского конкурса "Добро не уходит на каникулы" в номинации «Проекты» и получил грант на его реализацию.

Наша школа открыта обществу и активно привлекает социальных партнёров для реализации задач по воспитанию и становлению будущих инженеров. ИТШ заключены договоры о сотрудничестве с ведущими вузами Санкт-Петербурга, центрами дополнительного образования, школами из различных регионов Российской Федерации, Союзом промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга, Особой экономической зоной. В нашей школе создан и функционирует Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, который в настоящее время объединяет 17 организаций-участников из 11 регионов России.

Инженерно-технологическая школа № 777 Санкт-Петербурга сегодня – это пространство творчества, успеха и неограниченных возможностей. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, а самое главное – добрые традиции.

*Вера Владимировна Князева,
директор ИТШ № 777 Санкт-Петербурга,
Почётный работник общего образования РФ,
победитель конкурсного отбора лучших учителей РФ,
лауреат премий Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»,
«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения»,
«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»*



МИССИЯ ШКОЛЫ

Превращение жизненного пространства обучающихся в мотивирующее пространство, где обеспечиваются формирование интереса к технике, математике, естественнонаучной сфере, а также мотивация к познанию, научно-исследовательской и проектной деятельности, научно-техническому труду, приобщение к современным технологиям и производству.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

- обеспечение реализации модели Инженерно-технологической школы как самообучающейся организации, ориентированной на развитие начал инженерного образования;
- формирование основ инженерного мышления;
- повышение престижности инженерных специальностей;
- создание условий для развития социальной компетентности обучающихся;
- формирования человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга через координацию деятельности школы, социальных партнёров, местного сообщества.



УСТОЙЧИВЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербург ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия 78Л03 №000275, регистрационный №3946 от 26.08.2019. (Комитет по образованию Санкт-Петербурга), выдана бессрочно.

Филиалов и отделений не имеет.

Общая характеристика образовательного учреждения

Дата создания: **2017 год**
Лицензионная мощность: **1375 человек**

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга,
ГБОУ «ИТШ №777» Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 197345,
Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.

Учредитель

Учредителем является Санкт-Петербург, в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

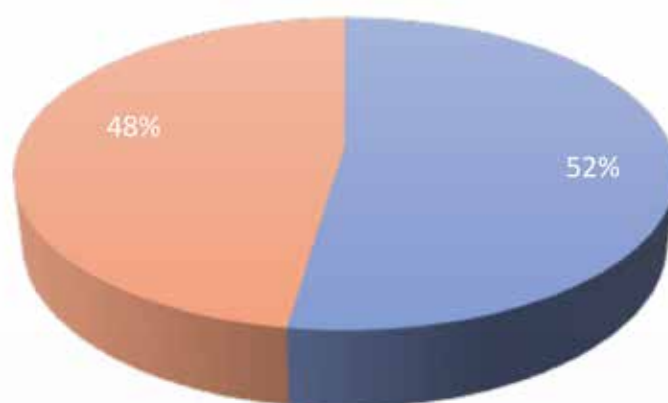
Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет **Комитет по образованию**. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

■ Начальная школа ■ Основная школа



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию.



АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА

Князева Вера Владимировна,
директор школы;

Борисова Марина Александровна,
зам. директора по учебно-воспитательной
работе (начальная школа);

Черная Марина Михайловна,
зам. директора по учебно-воспитательной
работе (основная школа);

Тетерина Анастасия Андреевна,
зам. директора по воспитательной работе;

Бушенкова Ирина Афанасьевна,
заведующий ЦДОД «Лахта-полис»;

Сидоркин Сергей Александрович,
зам. директора по информационным
технологиям;

Брызгалов Константин Петрович,
зам. директора по обеспечению
безопасности;

Чернигов Дмитрий Александрович,
зам. директора по административно-
хозяйственной деятельности;

Гладышева Светлана Викторовна,
зам. директора по закупкам;

Васильева Татьяна Александровна,
главный бухгалтер.

уровень

Уровень стратегического управления

Уровень директора

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

уровень

Уровень тактического управления

Уровень администрации

- административный совет;
- методический совет;
- малый педагогический совет.

уровень

Уровень оперативного управления

Уровень учителей и классных руководителей

- Методические синдикаты
и другие службы:
- языкознания и красноречия;
 - иностранной филологии;
 - точных наук;
 - общественных
и естественнонаучных образований;
 - искусствоведческих наук
и прикладного творчества;
 - здоровьесозидания;
 - начальной школы;
 - ЦДОД;
 - классных руководителей;
 - психологическая служба
и служба медиации;
 - временные творческие группы учителей;

уровень

Уровень самоуправления обучающихся

Уровень обучающихся

- совет обучающихся;
- волонтерский центр «Лига добра ИТШ».



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс в школе, является основная образовательная программа, включающая в себя учебный план и учебные программы, разработанные на основе ФГОС (1-8 классы) и квалификационных требований к выпускникам. Разработаны рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочных деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО с учетом рекомендаций СПбАППО.

В школе обучение осуществляется на следующих уровнях: базовый - 1-4 классы и углубленный - 5-8 классы.

МАТЕМАТИКА 5-6 классы

АЛГЕБРА 7-8 классы

ГЕОМЕТРИЯ 8 классы

ИНФОРМАТИКА 7-8 классы

ФИЗИКА 7-8 классы

БИОЛОГИЯ 7 классы

ХИМИЯ 8 классы

Учебный план ИТШ №777 на 2019-2020 учебный год ориентирован на социальный заказ обучающихся и родителей школы.

Дифференциация содержания обучения с гибкими возможностями построения индивидуальной образовательной программы позволяет создать условия равного доступа к полноценному образованию обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечивающими социальную адаптацию, соответствие общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.



Объём внеурочной деятельности

675

часов
на уровне
начального
общего
образования

850

часов
на уровне
основного
общего
образования

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов обучающихся, запросов их родителей и возможностей школы.



ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2019-2020 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;
- состояние школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- организация внеурочной и внеклассной работы.

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ 2019-2020 учебного года



УСПЕХИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

53

ПОХВАЛЬНЫХ ЛИСТА

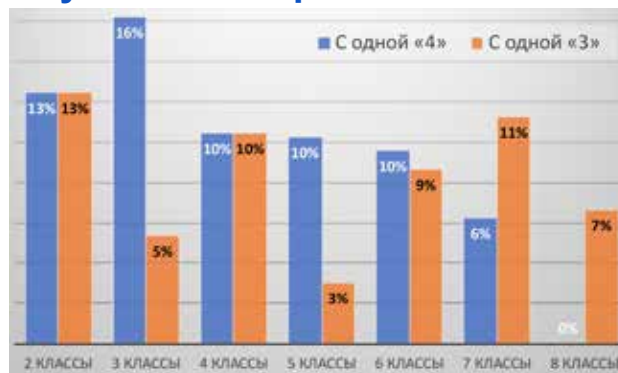
«За особые успехи в учении»
учащимся 2-4 классов

64

ПОХВАЛЬНЫХ ЛИСТА

«За особые успехи в учении»
учащимся 5-8 классов

Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

98,68%

2-4 классы

97,58%

5-8 классы

СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

90,00%

2-4 классы

87,08%

5-8 классы

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

В работе педагога для достижения высоких результатов важными направлениями являются:

- формирование системы внеурочной деятельности;
- подготовка и проведение внеурочных мероприятий;
- организация работы с мотивированными обучающимися;
- организация и подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов школы способствует достижению высоких положительных результатов не только в обучении и внеклассной деятельности по предметам, но и в подготовке победителей и призеров инженерно-технологических олимпиад и конкурсов различных уровней.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

80%

**ОХВАТ
КОНТИНГЕНТА**
участие в школьном
туре олимпиад

18
победителей
районного тура

39
призеров
районного тура

Многие ученики показывают хорошие результаты в олимпиадах по нескольким предметам.



ПОБЕДИТЕЛИ

11
всероссийский
уровень

5
региональный
уровень

ПРИЗЕРЫ

20
всероссийский
уровень

17
региональный
уровень



КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ

Общая характеристика педагогического коллектива

- 11 почетных работников общего образования РФ;
- 6 победителей конкурса лучших учителей РФ;
- 5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 8 Ветеранов труда;
- 1 победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;
- 3 победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга»;
- 3 победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»;
- 1 победитель конкурса «Учитель здоровья России – 2015»;
- 1 лауреат конкурса «Педагогический дебют – 2017»;
- 1 лауреат конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- 1 дипломант городского этапа конкурса «Учитель года - 2017»;
- 2 дипломанта городского этапа конкурса «Учитель здоровья России – 2017»;
- 2 учителя награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»;
- 1 учитель награжден медалью «За службу образованию»;
- 4 учителя награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»;
- 4 кандидата наук.

В 2019-2020 учебном году аттестованы 12 педагогов, в том числе 7 человек – на высшую категорию.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

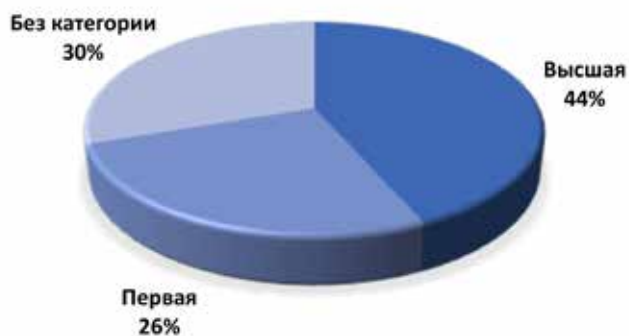
ПЕДАГОГИ

46 учителей
26 педагогов дополнительного образования
27 прочих педагогических работников

92 педагогических работников имеют высшее образование



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



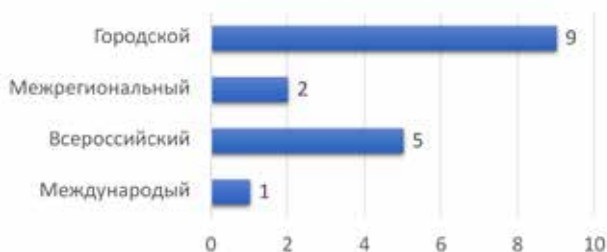
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012).

В течение учебного года на базе ИТШ №777 проводились семинары, конференции, мастер-классы и другие мероприятия.

ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ ОУ

уровень участия



В конце учебного года административная команда провела ряд вебинаров, посвященных уникальному опыту ИТШ №777 по реализации образовательных программ с применением ДОТ.

В вебинарах приняли участие представители образовательных учреждений из 25 различных регионов Российской Федерации.

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

выступления, уровень участия



ПУБЛИКАЦИИ

36

опубликованных материалов

Анализ опытно-экспериментальной работы позволяет сделать вывод: ИТШ №777 функционирует и развивается в инновационном режиме, что положительно влияет на имидж образовательного учреждения, способствует профессиональному росту педагогов и повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В июне был издан сборник статей «Реализация инженерно-технологического образования в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий: из опыта работы ГБОУ «Инженерно-технологическая школа N777» Санкт-Петербурга».



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Инновационные проекты принесли педагогическому коллективу школы в 2019-2020 учебном году победы в конкурсах различного уровня:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Победа в конкурсном отборе юридических лиц на предоставление статуса Федеральной инновационной площадки по теме «Модель инженерно-технологической школы — инновационная архитектура образовательной сферы».

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Победа в конкурсном отборе заявок на признание образовательных учреждений региональными инновационными площадками по решению Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды».

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ

Победа в международном конкурсе Inavation Awards в номинации «Engineering the future».

ГРАНТЫ

Победа в конкурсном отборе на предоставление грантов в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» по проекту «Карта цифрового будущего: «IT-инсайт» Центра дополнительного образования «Лахта-полис».

Победа во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» с проектом «Диалог поколений».

Профессиональные эксперты

14
педагогов

эксперты всероссийских, межрегиональных и городских конкурсов



Профессиональные конкурсы

8

победителей

Городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»

Городской конкурс по присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга:

III городской конкурс Педагогических команд Санкт-Петербурга

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга

1

победитель лауреат

Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Урок Победы»

1

1

победитель

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020»



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

450 компьютеров и 15 серверов, из них:

- ноутбуки	5
- стационарные компьютеры	445
- компьютерные классы	7
- АРМ учителя	46
- АРМ администрации	50
- другие АРМ	17
- подключено к ЛВС	354
- подключено к сети Интернет	450

Интерактивные средства информатизации:

- интерактивные панели	81
- скрипториумы	5
- панорамные классы	6
- 3D классы	3
- полигон роботехники	1
- цифровые лаборатории	3
- системы голосования	25
- системы конференц-связи	5
- оптоволоконная система интернета	1
- школьная типография	1
- кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»	1
- электронный тир	1
- лазерный станок по дереву, металлу и стеклу	1
- робототехнические комплексы KUKA	3
- кабинет промышленной робототехники	1

Средства печати и тиражирования:

- МФУ	80
- факсы	3
- ризограф	1
- печатный центр Konika Minolta	1
- плоттер	1

Графические и видео средства:

- документ-камеры	50
- фотоаппараты	2
- видеокамеры	3

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

450

компьютеров

15

серверов

7

компьютерных
классов

5

систем
конференц-связи

80

интерактивных
панелей

6

панорамных
классов

100%

педагогов
используют цифровое
образовательное
пространство ИТШ

100%

родителей
подключено
к электронному журналу



ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Годовой круг общешкольных мероприятий

20

мероприятий
школьного уровня

7

мероприятий
городского уровня

10

мероприятий
всероссийского
уровня

СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В школе работают социальный педагог, 2 педагога-психолога, логопед, врач, фельдшер и 2 медицинские сестры.

ЭКОСИСТЕМА УЧЕНИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

В школе действует волонтерский центр «Лига добра ИТШ». В состав входят 20 волонтеров-учеников 7-8 классов.

Деятельность центра направлена на реализацию социальных инициатив учащихся. Волонтерский центр реализует деятельность по следующим направлениям: экологическое, событийное, гражданско-патриотическое, социальное, физкультурно-спортивное.

По инициативе волонтеров ежедневно проводилась утренняя зарядка для учеников начальной школы.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

118

экскурсий

10

посещений
театра

15

библиотечных
уроков

ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА

В рамках инженерно-технологического образования регулярно проводятся следующие мероприятия:

- Битва умов ИТШ
- Инженериада
- Интеллектуальный марафон «Эрудит»
- Научно-практические конференции



УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ

В течение учебного года родители обучающихся проводили общественную экспертизу деятельности школы, становились членами жюри различных конкурсов и научно-практических конференций.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЛАХТА-ПОЛИС»

В 2019-20 учебном году основополагающим направлением в работе ЦДОД «Лакта-полис» являлась интеграция основного и дополнительного образования.

Основная цель образовательной программы ЦДОД «Лакта-полис» - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности.

В ЦДОД проводится большая работа по подготовке юных инженеров, созданию современной атмосферы, способствующей воспитанию качеств, необходимых успешному специалисту.



Реализация программ дополнительного образования

102

объединения

по 6 направленностям:
техническая
естественно-научная
художественная
физкультурно-спортивная
туристско-краеведческая
социально-педагогическая

153

группы
на бюджетной
основе

159

групп
на внебюджетной
основе

4653

обучающихся

Кадровый потенциал

54

педагога
дополнительного
образования

2

педагога-
организатора

2

методиста

Достижения обучающихся



КОНСОРЦИУМ ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации — добровольное объединение образовательных организаций различного уровня, общественных организаций, иных объединений и ассоциаций других заинтересованных лиц.

Участников Консорциума объединяет общая задача - повышение качества образования и развития новых форм взаимодействия участников отношений в сфере образования, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования.

Участники Консорциума

19

образовательных учреждений

11

регионов



ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

01.09.2019 - 01.07.2020

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

Доход от предпринимательской
деятельности и платных
образовательных услуг

33 674 490,10 рублей

Заработная плата
педагогического персонала

20 331 721,19 рублей

Расходы на развитие
образовательного учреждения

6 045 332,01 рубль,

в том числе:

новогодние игрушки

597 080,00 рублей

фотоаппарат

332 982,00 рубля

брендированная продукция

132 169,00 рублей

бумага для фотостудии

116 030,00 рублей

расходы на содержание
помещений
(коммунальные услуги, клининг)

766 000,00 рублей



ЗАДАЧИ

НА 2020 - 2021
УЧЕБНЫЙ ГОД



1. Создание условий для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании в условиях внедрения системы школьного инженерного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.
2. Разработка уровневой системы школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности, определение содержания образования в части основных способов учебно-познавательной деятельности, специфичных для инженерного образования обучающихся.
3. Разработка и внедрение механизмов и содержания сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур.
4. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
5. Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений в условиях организации деятельности ИТШ в режиме ФИП и РИП.
6. Диссеминация инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного инженерного образования.
7. Создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Становление ИТШ как центра досуга, общения и взаимодействия в рамках общественного договора.
9. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.
10. Создание условий для формирования и развития здоровьесозидающей образовательной среды ИТШ.
11. Формирование материально-технической базы и инфраструктуры ИТШ для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие инженерных компетенций обучающихся, создание организационно-педагогических условий для формирования основ инженерного мышления обучающихся, развитие школьного инженерного образования.

